

8.

SINIF

**KADER
İNANCI**

ÜNİTE 1

YENİ TARZ YAYINLARI

TEST - 01

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
3. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
4. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
5. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
6. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
7. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
8. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
9. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
10. D.8.1.6 Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.

TEST - 02

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
3. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
4. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
5. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
6. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
7. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
8. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
9. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
10. D.8.1.6 Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.

TEST - 03

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
3. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
4. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
5. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
6. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
7. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
8. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
9. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
10. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

TEST - 04

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
3. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
4. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
5. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
6. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
7. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
8. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
9. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
10. D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.

TEST - 05

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
3. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
4. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
5. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
6. D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
7. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
8. D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
9. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
10. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

TEST - 06

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
3. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
4. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
5. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
6. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
7. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
8. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
9. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
10. D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.

TEST - 07

1. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
3. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
4. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
5. D.8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
6. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
7. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
8. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
9. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
10. D.8.1.5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.

TEST - 08

1. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
2. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
3. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
4. D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
5. D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
6. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
7. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
8. D.8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
9. D.8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
D.8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
10. D.8.1.6 Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.

1.



Kerim öğretmen sınav hazırlığı yapan 8. sınıflar ile yılın ilk dersini yapacaktır. Ders için hazırlık yapan Kerim öğretmen bir metin hazırlamıştır. Giriş ve gelişme bölümünü hazırlayan öğretmenimiz sonuç bölümüne yazacağı ayeti araştırmaya başlamıştır. Kerim öğretmenin hazırladığı metin şu şekildedir;

Bir çark sistemi hayal etmeye başlayalım. Bizlere, zihnimiz direk olarak çarkın kusursuz bir şekilde işleyişini sunacaktır. Peki zihnimizin bizlere sunmuş olduğu kusursuz bir şekilde işleyen bu çarkı görmemiz sizce mümkün mü? Bence mümkün! Bunun için oturup evreni izlemeye koyulmamız yeterli. Allah'ın yaratmış olduğu evrende mükemmel bir ahenk ve düzen görülmektedir. Evrendeki sistemin işleyişi, zihnimizin bizlere sunmuş olduğu kusursuzca işleyen çarktan daha da kusursuzdur. Ne bir eksiklik göze çarpar ne bir fazlalık.

Yüce rabbimiz tamda bunu şöyle bildirir bizlere

Ders öğretmenin metnin sonuna ekleyebileceği ayet aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?.." (Fâtır suresi, 44. ayet)
- B) "Bir şeyin olmasını istediğinde, ona sadece "Ol." der, o da olur." (Bakara suresi, 117. ayet)
- C) "Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık." (Kamer suresi, 49. ayet)
- D) "...Allah için şahitlik yaparak adaleti titizlikle ayakta tutan kimseler olun..." (Nisa Suresi 135)

2.



Cuma namazı kılmak için gitmiş olduğum bir camide namaz öncesi vaaz veriliyordu. Bunun üzerine camideki yerimi alıp vaazı dinlemeye başladım. Vaazda şu cümleler dikkatimi çekti:

Yer yüzünde olup biten her şey yüce Allah tarafından bilinmektedir. Her şeyi bilen yüce yaratıcı aynı zamanda her şeyi gerçekleştirmeye muktedirdir. Onun bir şeyi istemesi o şeyin gerçekleşmesi için yeterlidir.

Vaazda Allah'ın,

- I. İrade
II. Kudret
III. İlim

sıfatlarından hangisine değinilmiştir?

- A) I – II
B) I - II - III
C) II – III
D) I – III

3.

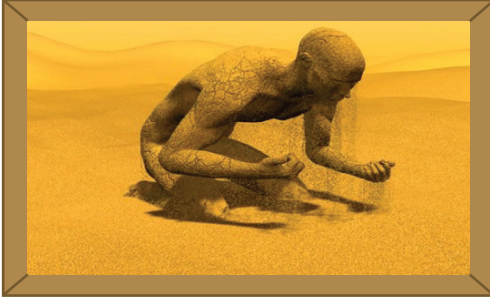
- ☞ Allah tarafından insana verilen sınırlı özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetine cüz-i irade denir.
- ☞ Allah'ın mutlak ve sınırsız iradesine külli irade denir.

- I. Bir kişinin nerede nasıl doğacağı
- II. Öğrencinin çalışarak başarılı olması
- III. Kişinin ibadetlerini düzgün bir şekilde yapması
- IV. Kişinin kahverengi gözlere sahip olması

Yukarıdaki ifadelerin doğru eşleştirmeleri hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Külli İrade	Cüzi İrade	Külli İrade	Cüzi İrade
B)	Külli İrade	Külli İrade	Cüzi İrade	Cüzi İrade
C)	Cüzi İrade	Külli İrade	Külli İrade	Cüzi İrade
D)	Külli İrade	Cüzi İrade	Cüzi İrade	Külli İrade

4.



İnsanlar yaratılış gereği akıl ve irade sahibi varlıklardır. Bu fitri özelliğin sonucu olarak yapmış oldukları eylemlerden sorumlu tutulmuşlardır. İnsan aklı ile iyiyi kötüyü düşünebilir iradesi ile düşündüğünü eylemlere dönebilir. Yüce Allah bütün bu özellikleri bahşettiği insanoğluna vahiyle de neyin iyi neyin kötü olduğunu bildirmiştir. Seçimlerinin dönütü olacağını bildirerek istediklerini seçme konusunda insanları özgür bırakmıştır.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi yukarıdaki paragrafı destekler niteliktedir?

- A) “Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör.” (İnsan suresi, 3. ayet)
- B) “Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.” (Tin suresi, 4. ayet)
- C) “Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık” (Kamer suresi,49. ayet)
- D) “Bir de öyle bir fitneden sakının ki o, içinizden sadece zulmedenlere erişmekle kalmaz.”(Enfâl suresi, 25. ayet)

5.



Şimdi hatırlıyorum da on dört yaşıma girmenin mutluluğunu yaşıyordum. Akşam babam eve doğum günü hediyesi olarak elinde bir muhabbet kuşu ile gelmişti. İlk defa bir canlının bakımından sorumlu olacağım için çok heyecanlanmıştım. Babama teşekkür etmiş ve güzel yanaklarına öpücükler kondurmuştum. Aradan çok zaman geçmişti. Muhabbet kuşum hastalanmış ve bir süre sonra ölmüştü. Hiç unutmuyorum günlerce ağlamış ve çok üzül müştüm. Üzüldüğümü gören babam yanıma geldi ve beni teselli etmek için şu cümleyi kurdu:

.....

Bu paragrafa göre babanın kurmuş olduğu cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Üzülme kızım yenisini alırsız.
- B) Her canlı türünün farklı ömür ve ecelleri vardır.
- C) Kuşuna doğru bakmadığın için olabilir.
- D) Bir şeyi çok seversen mutlaka kaybedersin.

6.



Halis ve Mehmet hayatlarını çiftçilik ile devam ettiren iki arkadaştır. Halis'in elma ağaçları Mehmet'in ise ceviz ağaçları vardır. Halis her sene ağaçlarının bakımını ve sulamasını düzenli olarak yapar ve ürünlerini de aynı titizlikle toplardı. Mehmet ise hiçbir bakım yapmaz ve ürünlerin kendiliğinden olmasını beklerdi. Mahsulü toplama vakti geldiğinde Halis yüce Allah'a şükrederken Mehmet ise mahsulün az oluşundan dert yanardı.

Bu paragraf doğrultusunda aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanın çabalarına göre Allah onun rızıkını yaratır.
- B) Çiftçilikte her sene alınan mahsul farklılık gösterir.
- C) Mehmet ağaçlarına bakım yapsa da alacağı mahsul değişmeyecektir.
- D) İnsanların tüm rızıkları Allah tarafından belirlenmiştir.

7.

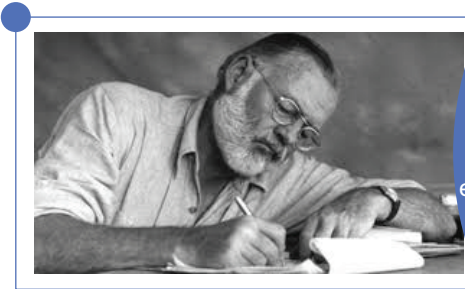


Covid-19 Çin'in Vuhan şehrinde çıkıp bütün dünyaya yayıldı. Bu salgın ile birlikte hayatımızda birçok şey değişti. Sevdiklerimize sarılamaz, dostlarımızla bir araya gelemez hale geldik. Hasta ziyaretlerimize ara verdik taziyede bulunmaları rafa kaldırdık. Peki bu hep böyle mi devam edecek diye merak ettik. Ama yine de maske, mesafe, hijyen kurallarına uymayı da ihmal etmedik. Kurallara uymanın geri dönütünü de sayıdaki düşüşle birlikte olumlu olarak aldık. Etrafımıza baktığımızda zaman zaman üzücü manzaralarda görmedik değil. Bana bir şey olmaz diyenler, maske takmayanlar, mesafeleri hiçe sayanlar, kaderimizde ne varsa o olur diyenler. Sizce de trajikomik değil mi? Bizler mi çok evham yapıyoruz yoksa kaderimiz bu diyerek yangına körükle gidenler mi yanlış yapıyor. Kader anlayışını bizler mi yanlış yorumluyoruz yoksa vazifesini terk eden sizler mi? Kaderimiz buymuş demek hayatımızdan emeği, çabayı, tedbiri söküp atmaktan daha ötesine götürebilir mi?

Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Sevdiklerimize sarılmak, komşularımıza ziyarette bulunmak, taziyeye gitmek hiçbir zaman gerçekleşmeyecektir.
- B) Kaderimizin getirdiklerinden başka bir şey yaşamamız mümkün olmadığı için maske takmayanların davranışları doğrudur.
- C) Tedbirli olmak ve üzerimize düşen görevleri yerine getirmek kader anlayışının en önemli parçalarından biridir.
- D) Dünyada zaman zaman bu tür salgın hastalıklar boy göstermiş ve insanlık bunun üzerinden gelmiştir.

8.



Pencereden dışarıya göz attığımda gecenin zifiri karanlığı saate bakmayı aklıma getirdi. Gecenin bir yarısı olmuş ben hala yazmaya devam ediyordum. Gözlerim kan çanağına dönmüş boynum ağrıyaya başlamıştı. Biraz daha yazmam gerekir diyordum kendi kendime. Ancak daha fazla yazamayacağımı anladığımda yazdıklarımı kaydetmeye bile dermanım kalmamıştı. Çok fazla emek vermişim bu emeğin karşılığı olarak yazdıklarına bir şey olmaz diyerek yatağıma geçtim. Sabah gözlerimi açar açmaz bilgisayarın başına geldiğimde başımdan aşağı kaynar sular döküldü. Benim yaramaz kedim bilgisayarımın üzerinde gezinmiş ve bastığı her tuşla yazdıklarımın birbirine girmesine neden olmuştu. Ne yapacağımı bilemedim öylece kala kaldım.

Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Çok fazla emek verilmediği için yazılanlar kullanılmaz hale gelmiştir.
- B) Her işimizde gerekli güvenlik önlemlerini almamız gerekir.
- C) Evimizde hayvan beslemek olumsuz sonuçlar doğurabilir.
- D) Bu tür çalışmaların bilgisayarda yapılmaması gerekir.

9.

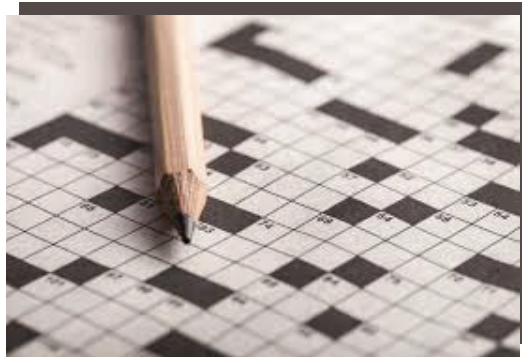


“Ey Firavun! Ben, varlıkların Rabbi /Sahibi tarafından gönderilmiş bir elçiyim. Allah hakkında gerçek olandan başkasını söylememek benim üzerime borçtur. Size rabbinizden açık bir delil getirdim. Artık İsrailoğulları’ nı benimle birlikte serbest bırak.” Firavun şöyle dedi: “ Eğer bir mucize getirdiyse ve gerçekten doğru söylüyorsan onu göster bakalım. ”Bunun üzerine Musa asasını yere attı. Birde baktılar ki apaçık bir yılan! Ve elini (cebinden) çıkardı. Bir de ne görsünler, o da seyredenlerin gözleri önünde bembeyaz oluvermiş! Firavunun kavminden ileri gelenler dediler ki: “Bu gerçekten bilgili bir sihirbazdır”(Araf 103-109)

Yukarıdaki ayetlerden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Hz. Musa İsrailoğulları’na gönderilmiş bir peygamberdir.
- B) Allah, Hz. Musa’ nın çeşitli mucizeler gerçekleştirmesini sağlamıştır.
- C) Hz. Musa’ nın mucizelerini görenler onun sihir yaptığını düşünmüşlerdir.
- D) Firavun, Hz. Muhammed’in tebliğ davetini kabul etmiştir.

10.



Pandemi sürecinde hafta sonlarını evinde geçiren Emine kendisine aktivite olarak bulmaca çözmeyi seçmiştir. Hafta içerisinde aldığı denemeleri çözmeye başladığında şu sorularla karşılaşmıştır:

- Bakara suresinin 255. ayetidir.
- Allah’ın eşsiz sıfatlarından bahsetmektedir.

Bulmacada sorulan sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Maun Suresi
- B) Nas Suresi
- C) Ayet el-Kürsi
- D) Amenerrasulu

1. Salih amca emekli olmuş ve kendini torunları ile ilgilenmeye adanmıştır. Her akşam yemeğinden sonra torunları ile sohbetler eder ve onlara bir şeyler öğretir. Akşam yemeğinden sonra torunları yanına gelen Salih amca bugün kader ve kaza ile ilgili konuşalım demiştir. Öncelikle torunlarından kaza ile ilgili birer örnek vermelerini istemiştir. Bunun üzerine torunları ona şu örnekleri vermişlerdir:



● ● ● Ayşe : Suyun yüz dereceye ulaştığında kaynaması.



● ● ● Fatih : Su sıfır derecenin altında donar.



● ● ● Elif : Yağmur atmosferdeki su buharının yoğunlaşmasıyla oluşur.

Salih amcanın torunlarının verdiği cevaplardan hangisi kazaya örnektir?

A) Fatih

B) Fatih – Ayşe

C) Ayşe

D) Elif- Fatih

2.



Bir kanalda belgesel programı hazırlayan Ezgi yeni programı için Avustralya'ya gitmiştir. Çekimlere başlamadan önce orada bulunanlardan bilgi alarak çekmiş olduğu kayıtların arkasına şu bilgileri eklemiştir: Avustralya'nın kangurudan sonraki sembollerinden biri olan ornitorenk, hayvanlar dünyasının en ilginç üyelerinden biridir. Onu özel kılan pek çok neden var, ancak bu nedenlerden en öne çıkanı memeli olmasına rağmen yumurtlayabilmesi diyebiliriz. Ornitorenk her şeyden önce yumurtlayan memeli bir hayvandır. Hem suda hem de karada yaşayabilir ve özellikle Doğu Avustralya kökenli bir hayvandır.

Bu paragraf aşağıdaki yasaların hangisiyle ilişkilendirilebilir?

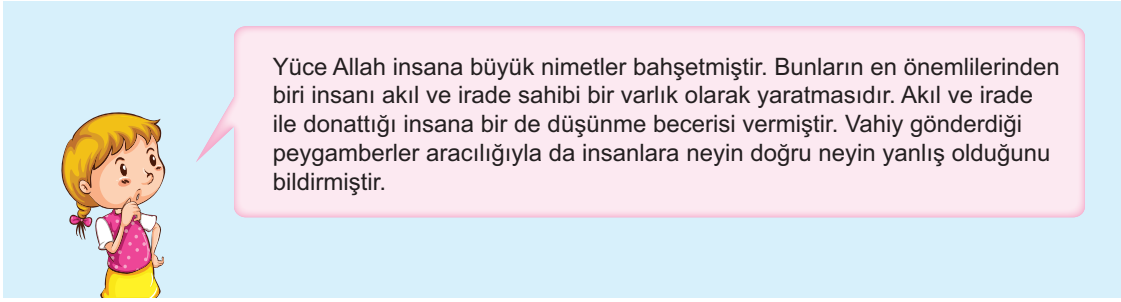
A) Biyolojik

B) Kimyasal

C) Fiziki

D) Toplumsal

3.



Yüce Allah insana büyük nimetler bahşetmiştir. Bunların en önemlilerinden biri insanı akıl ve irade sahibi bir varlık olarak yaratmasıdır. Akıl ve irade ile donattığı insana bir de düşünme becerisi vermiştir. Vahiy gönderdiği peygamberler aracılığıyla da insanlara neyin doğru neyin yanlış olduğunu bildirmiştir.

Bu paragraftaki bilgilerin insana yansması nasıl olmuştur?

- A) İnsan özgür bir varlık olduğu için bir yansıması olmamıştır.
- B) İnsan kendisine verilen bu nimetlerden dolayı eylemlerinden sorumlu tutulmuştur.
- C) İnsanın tüm eylemlerini programlı bir şekilde gerçekleştiren Allah'tır.
- D) İnsan tüm bu özelliklerine rağmen iyi ve kötüyü birbirinden ayırt edemez.

4.



İnsan tabiatı gereği yeryüzünde birçok canlıdan farklıdır. Hayvanlar alemine baktığımız zaman bazı noktalarda insan ile benzer özellikleri var gibi gözükebilir. Ancak mükemmel bir ahenk ile yaratılan insana verilen özellikler yaratılan bütün varlıklardan daha üstün bir varlık olduğunun açık kanıtıdır.

- I. İnsanın beslenme ihtiyacını karşılaması
- II. İnsanın düşünme beceresi ile yaratılması
- III. İnsanın neslini sürdürebilmesi
- IV. İnsanın akıl ve irade sahibi olması

Yukarıdaki öncüllerden hangileri insanı diğer canlılardan üstün kılan özelliklerden değildir?

- A) I - II
- B) III - IV
- C) I - III
- D) II - IV

5.

Mardin'in Savur ilçesinde maddi olanakları iyi olmayan bir ailenin yedinci çocuğu olarak dünyaya geldi. Anne babası okuma yazma bilmemesine karşın eğitime son derece önem veren bir aileydi. Sancar imkanların kısıtlı olmasına aldırış etmeden öğrencilik vazifesini yerine getirmeye devam etti. Bu çabası ona üniversitenin kapılarını aralamıştı. Ancak bu onun için yeterli değildi. Sabırlı bir şekilde düzenli ve sürekli çalışmalarının karşılığını 2015 yılında almış olduğu Nobel ödülü ile taçlandırmıştı.



Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Emek ve çaba sarf eden herkes Nobel ödülünü alabilir.
- B) İnsanların başarılı olmaları için imkansızlıklar ile mücadele etmesi gerekir.
- C) Başarı kader ile doğru orantılıdır.
- D) Ortaya koymuş olduğumuz emek ve çabanın karşılığı olacaktır.

6.



İnsan yaşamını sürdürebilmesi için dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi ve daha sayabileceğimiz çeşitli sistemler ile donatılmıştır. Zaman zaman bu sistemlerin işleyişinde insanın faktörü olarak veya olmayarak çeşitli bozukluklar meydana gelebilir. Organizmada meydana gelen bu bozulmalar hastalık diye adlandırılır. Sağlıklı bir şekilde dünyaya gelen insanın zamanla kendisinden veya dış etkenlerden kaynaklı yaşamış olduğu bu sorunlarla mücadele etmesi gerekir. Hasta olan kişiler için Hz Muhammed de "Ey Allah'ın kulları! Tedavi olunuz. Şüphesiz Allah her hastalığın şifasını yaratmıştır." buyurmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu paragraftan çıkarılamaz?

- A) İnsanlar kendi etkileri veya dış etkenlerden dolayı hasta olabilirler.
- B) Hastalık Allah'tan gelen bir şey olduğu için şifa beklemekten başka çaremiz yoktur.
- C) Hasta olan insanlar tedavi olmaktan kaçınmamalıdır.
- D) İnsanlar yaşamlarını sürdürebilecek donanımlar ile yaratılmıştır.

7. Nihayet sekizinci sınıf olmuştuk. Bir seneyi noktaldıktan sonra eğitim hayatımıza lisede devam edecektik. Bunu düşünmek güzel olsa da sene sonunda gireceğimiz liselere giriş sınavının heyecanı şimdiden hepimizi sarmaya başlamıştı. Sürekli olarak test çözüyor konu tekrarları ile sınava hazır hale gelmeye çalışıyorduk. Arkadaşlarımdan biri olan Cemil'i ne zaman görsem elindeki telefon ile oyun oynuyordu. Sanırım bizim yaşamış olduğumuz heyecan ve kaygı onda yoktu. Cemil'in çalışmamasının nedenini merak ederek kendisine sormak için yanına gittim:



● ● ● Fatma : Cemil sene sonu gireceğimiz sınava neden hiç çalışmıyorsun?



● ● ● Cemil : Çünkü kaderim gereği sınavdan alacağım puan değişmeyecek.



● ● ● Fatma :

Konuşma doğrultusunda Fatma'nın vereceği doğru cevap aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yanlış düşünüyorsun Cemil çalışarak başarılı olabiliriz.
B) Kader kavramını tamamen unutarak gereksiz heyecan yapmışım.
C) Alacağımız puan değişmeyecek ama yinede çalışmalıyız.
D) Kader konusunu yanlış anlamış olabilirim.

8.



Ahmet amca ibadetlerini aksatmadan eksiksiz olarak yerine getirirdi. Kendisini dünya işlerinden tamamen soyutlamıştı. Bu dünyada başına gelen iyi veya kötü her türlü olayı kaderinin bir parçası olarak görmekteydi. Bu dünya için yapılan her şeye sinirlenir ve insanları bu konuda sürekli eleştirirdi. İslam dininin sadece ahiret hayatı için çalışılmasını emrettiğine inanan Ahmet amcanın dikili bir ağacı bile yoktu.

Bu paragraf doğrultusunda aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru olabilir?

- A) İbadetlerini aksatmadığı için başına gelen iyi şeyler kaderidir.
B) Doğru kader anlayışı bu dünya için çalışmamaktır.
C) Dünya hayatından tamamen soyutlanmamız gerekir.
D) Ahmet amca yanlış bir kader anlayışına sahiptir.

9. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni dersini daha eğlenceli hale getirmek için öğrencilerine tabu hazırlamıştı. Oyun çocukların eğlenmelerini eğlenirken de bilgilerinin kalıcı hale gelmesini sağlıyordu. İki grup halinde mücadele eden öğrenciler arasında rekabet bir hayli fazlaydı. Final etabında Yılmaz'ın çekmiş olduğu kartta şu bilgiler yazılıydı:

İsrailoğulları
Firavun
Samiri
Tevrat

Yılmaz'ın kartında yazan kelimeler aşağıdaki peygamberlerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Hz. Yusuf B) Hz. Musa C) Hz. İdris D) Hz. Harun

10.

○:✽:✽:✽:○:✽:✽:✽:○:✽:✽:✽:○

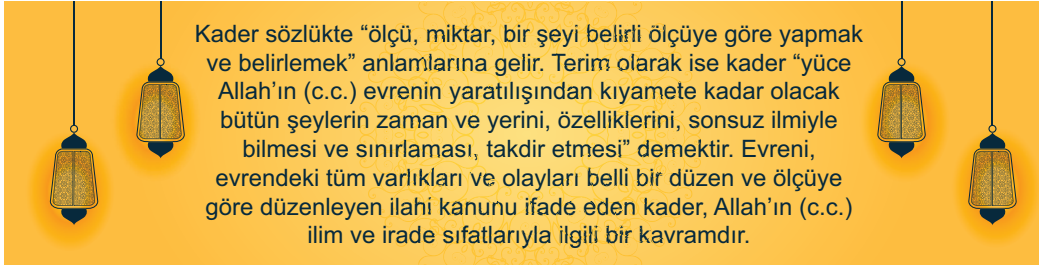
“Allah, kendisinden başka hiçbir ilâh olmayandır. Diridir, kayyumdur. O’nu ne bir uyuklama tutabilir, ne de bir uyku. Göklerdeki her şey, yerdeki her şey O’nundur. İzni olmaksızın O’nun katında şefaatte bulunacak kimdir? O, kulların önlerindeki ve arkalarındaki (yaptıklarını ve yapacaklarını) bilir. Onlar O’nun ilminden, kendisinin dilediği kadarından başka bir şey kavrayamazlar. O’nun kürsüsü, bütün gökleri ve yeri kaplayıp kuşatmıştır. (O, göklere, yere, bütün evrene hükmetmektedir.) Gökleri ve yeri koruyup gözetmek O’na güç gelmez. O, yücedir, büyüktür.” (Bakara 255)

○:✽:✽:✽:○:✽:✽:✽:○:✽:✽:✽:○

Yukarıda verilen Ayet el- Kürsi’ nin mealinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Tevhit inancından bahsedilmiştir.
 B) Allah’ın her şeyi bildiğinden bahsedilmiştir.
 C) Şefaatin olmadığından bahsedilmiştir.
 D) Yeryüzündeki her şeyin idarecisinin Allah olduğundan bahsedilmiştir.

1.



Aşağıdaki ayetlerin hangisi kader kavramının metinde yapılan tanımları ile ilgilidir?

- A) “Göklerin ve yerin yaratılması elbette ki insanların yaratılmasından daha büyük bir olaydır ama insanların çoğu bunu bilmez.” (Mü’min suresi, 57. ayet)
- B) “...her şeyi yaratan, yarattığına belli bir ölçüye göre düzen veren Allah’tır.” (Furkan suresi, 2. ayet)
- C) “Şüphe yok ki iman edenler, güzel şeyler yapanlar, namaz kılanlar ve zekât verenlerin Rableri katında mükâfatları vardır; onlara ne korku vardır ne de üzüleceklerdir.” (Bakara suresi, 277. ayet)
- D) “İnsanı O yarattı. O’na anlama ve anlatmayı öğretti.” (Rahman suresi, 3-4. ayetler)

2. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden aldığı performans ödevi için TDV İslam Ansiklopedisinden araştırma yapan Alper, araştırdığı konuyla ilgili şu tanımlamalara ulaştı;

- I.: Sözlük anlamı gücü yetmek, planlamak, ölçü ile yapmak, bir şeyin şeklini ve niteliğini belirlemek, kıymetini bilmek.
- II.: Allah’ın (c.c.)bütün nesne ve olayları ezelf ilmiyle bilip belirlemesi.
- III.: Allah’ın (c.c.) nesne ve olaylara ilişkin ezelf planını gerçekleştirilmesi.

Alper bu tanımların hangi kavramlara ait olduğunu renkli kalemle yazmak üzere boş bıraktı.

Alper’in boşluklara sırasıyla hangi kavramları yazması gerekir?

- A) I. Kaza II. Kader III. Kader
- B) I. Kader II. Kaza III. İlim
- C) I. Takdir II. İlim III. Kader
- D) I. Kader II. İlim III. Kaza

3.



Bir ay boyunca geceleri Ay'ı gözlemleyen Kemal, gözlemlerini fotoğraflayarak yukarıdaki tabloyu oluşturdu. Kemal araştırmaları sonucunda, Ay'ın her 28 günde döngüsünü tamamladığını ve her ay gökyüzünde aynı sırayla ve aynı periyotlarda aynı şekillerde görüldüğünü fark etti. Ayın her yedi günde görülen evrelerine sırasıyla, yeni ay (hilâl), ilk dördün, dolunay, son dördün isimlerinin verildiğini de öğrendi. Kemal'in yaptığı gözlem ve araştırmalar sonucu sadece Ay'ın değil bütün gezegenlerin, güneşin ve galaksilerin dahi belli bir düzen içerisinde yörüngelerde hareket ettiklerini hayretle öğrendi. Merakı daha da artan Kemal uzayı, gezegenleri, yıldızları daha derinlemesine araştırmaya, bilimsel dergiler alarak okumaya ve bir teleskop satın alarak gözlemler yapmaya karar verdi.

Parçada anlatılanlar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanoğlu, Allah'ın (c.c.) kâinatın işleyişi için takdir ettiği fiziksel yasaları inceleyerek uzay hakkında yeni keşifler yapmaktadır.
- B) Güneş'in, Ay'ın ve Dünya'nın birbirlerine olan mesafeleri, kendi yörüngelerinde hareket etmeleri, aralarındaki çekim kuvveti, değişmez evrensel yasaların göstergesidir.
- C) Kur'an-ı Kerim'de, "O, geceyi, gündüzü, güneşi ve ayı yaratandır. Bunların her biri bir yörüngede yüzmektedirler." (Enbiya suresi, 33. ayet) buyrulurken, uzaydaki düzenin Allah (c.c.) tarafından oluşturulduğu bildirilmektedir.
- D) Fiziksel yasalara bağlı olarak yapılan araştırmalar sonucundan günümüzde kullandığımız gemiler, uçaklar, elektronik aygıtlar ve daha birçok teknolojik ürün geliştirilmiştir.

4.







Aşırı hızlı ve kontrolsüz araç kullanan bir sürücü, kaza yapınca hatasını kabullenmek yerine "ne yapalım kaderimizde varmış ki bu başımıza geldi" der.

Parçada anlatılan olayda sürücünün verdiği cevap ile ilgili aşağıdaki düşüncelerin hangisi söylenebilir?

- A) Sürücü sorumluluğu kadere yükleyerek kendi sorumluluğunu gizlemeye çalışmaktadır.
- B) Sürücü kaza olayından ders almış ve bundan sonra daha dikkatli araba sürecektir.
- C) Sürücü kazanın ardından ortaya çıkan sonucu anlamakta zorlanmıştır.
- D) Sürücü aslında kaza sonrası arabasında oluşan hasarın masrafını nasıl ödeyeceğini düşünmektedir.

5. Sözlükte “bir şeyi açıklığa kavuşturmak, iyi veya kötü yeni bir yöntem ortaya koymak” anlamındaki “senn” kökünden türeyen sünnet ile Allah (c.c.) lafzının bileşimi olan sünnetullah kelimesi “Allah’ın (c.c.) koyduğu kanun, nizam, düzen” demektir. Allah’ın (c.c.) evrende uyumu sağlamak için koyduğu yasalara “sünnetullah” veya “adetullah” denir.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi “sünnetullah” adı verilen yasalara uygun bir örnek vermiştir?

- A)  Adil
Millî Eğitim Bakanlığı 8. Sınıfı bitiren öğrencileri adresine en yakın liseye yerleştirecek. Bir kısmını ise merkezi sınav puanına göre belli nitelikli iselere yerleştirecek.
- B)  Dilek
Suyun kaldırma kuvveti yararlanılarak yapılan dev gemiler binlerce ton yük ile okyanusları aşarak kıtalar arası gidebilmektedir.
- C)  Büşra
Yasalarda suç olarak tanımlanmış eylemleri yapan kişiler devletin yargı organları tarafından yakalanıp cezalandırılır.
- D)  Cengiz
Futbolda VAR sisteminin uygulanmaya başlamasıyla hakem hatalarından kaynaklanan yanlış ve haksızlıklar azalmıştır.

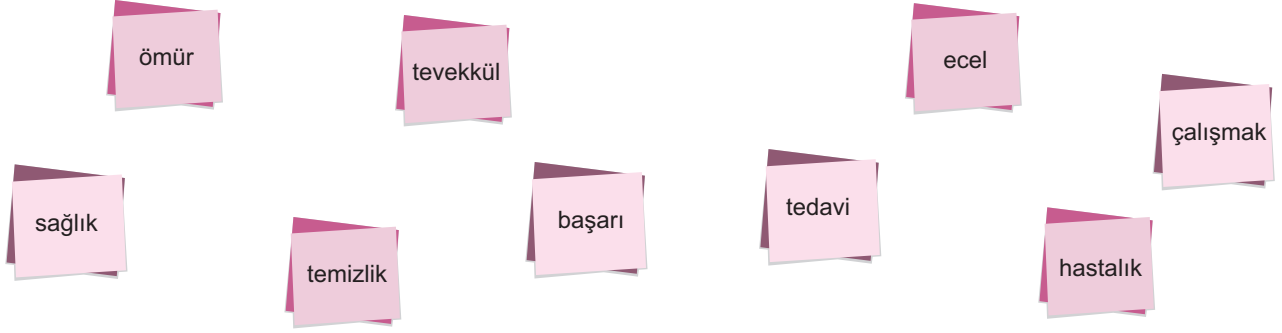
6.

“Yeri sizin için yerleşim alanı, göğü de bir bina kılan, size şekil verip de şeklinizi güzel yapan ve sizi temiz besinlerle rızıklandıran Allah’tır. İşte Allah sizin Rabbinizdir. Âlemlerin Rabbi olan Allah, yücelerden yücedir.”
(Mümin suresi, 64. ayet)

Verilen ayette aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Allah (c.c.) yeryüzünü ve gökyüzünü yaratmış ve insanların hizmetine vermiştir.
B) Allah (c.c.) insanı en güzel şekilde yaratmıştır.
C) Allah (c.c.) insanlara en temiz besinlerden rızıklar vermiştir.
D) Allah (c.c.) insanı diğer yaratıklarından farklı ve üstün olarak yaratmıştır.

7.



Verilen kavramlardan birbiriyle ilişkili olanlar ikişerli olarak eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A) sağlık

B) ecel

C) tevekkül

D) çalışmak

8.

Hız. Musa'nın (a.s.) yaşamına baktığımızda onun da diğer peygamberlerin yaşadıklarına benzer birtakım olaylar yaşadığını görürüz. Hız. Musa (a.s.) kendisine peygamberlik verilmeden önce de pek çok olağanüstü olay yaşamıştır. Firavun gördüğü bir rüya nedeniyle yeni doğan bütün erkek bebekleri öldürürken, annesi onu kurtarmak için bir sepet içinde Nil nehrine bırakmıştır. Allah'ın (c.c.) izniyle Firavun'un karısı onu nehirden kurtarmış ve sarayda büyümüştür. Gençliğinde Medyen şehrine giderek on yıl çobanlık yapmıştır. Mısır'a geri döndüğünde ise Allah (c.c.) tarafından peygamberlik görevi verilmiş ve kavmine tebliğ yapması emredilmiştir. Tebliğ görevini yaparken kavmi Hız. Musa'ya (a.s.) inanmamış, anlattıklarına karşı çıkmış ve yurdundan kovmuşlardır. Hız. Musa (a.s.) ve kardeşi Harun (a.s.) Allah'ın (c.c.) onlara verdiği tebliğ görevini hakkıyla yerine getirmeye çalışmış ve bütün zorluklara göğüs germişlerdir. Sürekli Allah'a (c.c.) dua ederek Firavun ve kavminin hidayete ermesini dilemişlerdir. Firavun'a ve kavmine karşı kararlılıkla tebliğ görevini sürdürmüş, Firavun'un tehditleri ve zulmü karşısında asla geri adım atmamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi Hız. Musa (a.s.) ve diğer bütün peygamberlerde var olan özellikler arasında yer almaz?

- A) Zor durumda kaldığında peygamberlik görevini geçici olarak yapmamak.
- B) Allah'a (c.c.) tam olarak inanmak ve onun desteğinden şüphe duymamak.
- C) Görevini yaparken hiçbir zaman kararsızlık ve çekingenlik göstermemek.
- D) Rızkını kazanmak için zamanının gerektirdiği işlerde çalışmak.

9.



“Gökten su indiren O’dur. (Buyurdu ki:) İşte biz her çeşit bitkiyi onunla bitirdik. O bitkiden de kendisinden üst üste binmiş taneler bitireceğimiz bir yeşil bitki, hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik; birbirine benzeyeni var, benzemeyeni var. Meyve verirken ve olgunlaştığı zaman her birinin meyvesine bakın! Kuşkusuz bütün bunlarda inanan bir toplum için ibretler vardır.”

(Enam suresi, 99. ayet)

Bu ayet ile ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Bu ayette anlatılanlar Allah’ın (c.c.) koymuş olduğu fiziksel yasalara örnek olarak verilebilir.
- B) Bütün meyve ve sebzeler büyümek için suya ihtiyaç duyar.
- C) Hepsi aynı toprakta yetiştiği, aynı su ile sulandığı halde, bitkiler farklı renklerde ve tatlarda meyveler verirler.
- D) Allah (c.c.) bu yasaları ayetlerle hatırlatarak insanların ibret almasını ve şükretmesini istemiştir.

10.

Allah (c.c.) yarattığı insanların toplumlar halinde sağlıklı bir şekilde varlığını sürdürebilmesi, toplumdaki bireyler arasında düzen ve huzurun sağlanabilmesi için belli kurallar ortaya koymuştur. Toplumda yaşayan bütün bireylerin uyması gereken, toplumun barış ve huzur içinde yaşaması için konulan bu yasalara toplumsal yasalar denir. Bu yasalara uyulmasının yanı sıra insanlar arasında sevgi, hoşgörü, dostluk, dayanışma ve yardımlaşma gibi güzel davranışların yaygınlaşması, toplumun birbiriyle kaynaşması ve barış ortamının sağlanması için çok önemli unsurlardır.

Aşağıdaki ayetlerin hangisinde Yüce Allah (c.c.) toplumsal yaşamla ilgili emirlerinden birini bildirmiştir?

- A) “Güneş ve ay bir hesaba bağlı (olarak hareket ederler.)” (Rahman suresi, 5. ayet)
- B) “Gökten bereketli yağmurlar indirdik. Onunla nice bahçeler ve hasat edilen tahıllar yetiştirdik.” (Kaf suresi, 9. ayet)
- C) “O halde sakın yetimi ezme! El açıp isteyeniyi de sakın boş çevirme!” (Duha suresi, 9-10. ayetler)
- D) “O, insanı alâktan (asılıp tutulan zigottan) yaratmıştır.” (Alâk suresi, 2. ayet)

1.



"Yüce Allah (c.c.) Mülk suresinin 23. ayetinde; "...sizi yaratan, size kulaklar, gözler ve kalpler veren O'dur" buyurmuştur. Allah'ın (c.c.) her yarattığı mükemmeldir. İnsana da her ihtiyacını karşılayan ve harika çalışan uzuvlar vermiştir. Bu ayetten yola çıkarak insanların yaratılışındaki harikalara örnekler verir misiniz?"

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci konu ile doğrudan ilgisi olmayan bir örnek vermiştir?

A)



Büşra

Sağlığımızı korumak ve yaşamımızı sürdürmek için, her çeşit besinden yeterli miktarda ve düzenli olarak almalıyız.

B)



Ayşe

Elimizde başparmağımız olmasaydı bugün yapabildiğimiz pek çok işi yapamazdık. Ceketimizin düğmesini dahi ilikleyemez, kaşığı, kalemi kolaylıkla tutamazdık.

C)



Cihan

Dünyaya açılan penceremiz olan gözlerimiz, göz kapaklarımızı sürekli kırpmamız ve gözyaşımız sayesinde temizlenir.

D)



Davut

İskelet sistemimiz sayesinde vücudumuz dik durur ve kemiklere tutunan kaslar sayesinde hareket edebiliriz. Kemiklerimiz olmasaydı bir et yığını halinde yere yığılırdık.

2.

"Allah sizi topraktan, sonra az bir sudan (meniden) yarattı. Sonra da sizi birbirinize eş kıldı. Onun bilgisi olmadan hiçbir dişi ne gebe kalır ne doğurur. Bir canlıya ömür verilmesi de onun ömründen azaltılması da mutlaka bir kitapta yazılıdır. Şüphesiz bu Allah'a göre kolaydır."

(Fâtır suresi, 11. ayet)



İnsanın yaratılış evreleri hakkında haberler veren bu ayette, evrensel yasalardan hangisi ile ilgili bir örnek verilmiştir?

A) Toplumsal yasalar

B) Fiziksel yasalar

C) Biyolojik yasalar

D) Medeni yasalar